



RAPPORT ANNUEL 2023-2024

**Centre de services éducatifs populaires
du Haut-St-Francois**

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE _____	3
NOTRE ÉQUIPE _____	3
QUI SOMMES-NOUS ? _____	4
NOS ACTIVITÉS RÉCURRENTES _____	6
LES ATELIERS 2023-2024 _____	7
LES ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION _____	11
APPORT DES BÉNÉVOLES _____	11
LES ACTIVITÉS DE CONCERTATION _____	12
ÉTATS FINANCIERS _____	13
NOTES COMPLÉMENTAIRES _____	20
NOS PARTENAIRES FINANCIERS _____	27
LE MOT DE LA FIN _____	27

MOT DE LA PRÉSIDENTE

En 2023-2024, le Centre de services éducatifs populaires du Haut-St-François (CSEP) a connu une année remplie d'activités. Fidèle à sa mission, le CSEP a permis à toutes les personnes participantes de devenir plus autonomes et mieux s'impliquer dans leur milieu. Merci aux membres du conseil d'administration pour leur implication et à toute l'équipe du CSEP pour son dévouement sans relâche. L'année 2024-2025 voit l'arrivée d'une nouvelle équipe et plusieurs projets sont sur la table, dont un déménagement dans des locaux spacieux qui vont permettre au CSEP d'aider plus de gens. Je tiens également à témoigner mon admiration à toutes nos personnes apprenantes (les jeunes et les moins jeunes) qui ont levé la main pour dire « Moi, je veux apprendre ». Bravo à tous et à toutes!

Geneviève Poirier, présidente



NOTRE ÉQUIPE

Le personnel

Nathalie Hivert, directrice générale
Julien Lachapelle, coordonnateur à la formation



Le conseil d'administration

Présidente : Geneviève Poirier
Vice-présidente : Lucie Bergeron
Trésorier : Sébastien Fortin
Secrétaire : Éliane Couture
Administrateur : Mathieu Perron
Administratrice : France Lagueux Bastonnais

QUI SOMMES-NOUS ?

NOTRE MISSION

Le CSEP est un centre de développement des compétences essentielles pour les adultes ayant pour mission principale :

- De soutenir les personnes faiblement alphabétisées dans leur apprentissage de la lecture, de la communication écrite et orale, du calcul, de la résolution de problèmes, de l'informatique.
- De favoriser, par le biais de la formation, l'intégration, l'autonomie et l'épanouissement de ses participants, dans les différentes sphères de leur quotidien (personnelle, sociale, familiale);
- De favoriser une approche individuelle innovante;
- De sensibiliser la population et les intervenants de la région de la MRC du Haut-Saint-François à l'existence de l'analphabétisme.

NOTRE VISION

Le Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François entend renforcer son rôle d'acteur de premier plan en matière d'alphabétisation et de littératie des adultes et familles sur l'ensemble du territoire de la MRC du Haut-Saint-François. Le CSEP veille à la qualité des services offerts aux membres, tout en assurant le rayonnement de ses actions et le partage de son expertise au niveau régional.

NOS VALEURS

Nos valeurs reposent sur le respect, la dignité, la fierté, l'engagement, le professionnalisme, l'équité, l'autonomie, la convivialité et la persévérance.

« Au Québec, 1 personne sur 5 éprouve des difficultés majeures à comprendre et utiliser un texte écrit. »

HISTORIQUE

En **1984**, Robert et Édith, deux personnes très impliquées dans leur communauté, ont décidé d'ouvrir un endroit où les gens peu scolarisés pourraient venir apprendre à leur rythme, selon leurs besoins, sans jugement. Suite au dépôt d'un projet de recherche sur l'analphabétisme, Valorisation Alpha voit le jour. L'organisme s'incorpore ensuite et procède à son accréditation sous le nom de Centre de Services Éducatifs Populaires du Haut-Saint-François (CSEP).

En **1988**, l'organisme publie *Le Parent Éducateur*, un ouvrage d'alphabétisation familiale qui obtient le 3e prix provincial ABC Canada.

En **2013**, le lancement du guide *Mes finances simplement* a lieu à l'aide du Fonds de subvention d'éducation financière de la banque TD. C'est avec ce guide pratique que nous offrons aujourd'hui l'atelier Alpha Finance.

En **2014**, le CSEP obtient le prix Amis Partenaires dans un esprit de continuum HSF pour la qualité de l'accueil dans son organisme.

Aujourd'hui, après plus de 40 ans, le CSEP continue sa mission d'accueillir, de soutenir et d'enseigner à de nombreux adultes désireux d'atteindre de nouveaux objectifs scolaires et sociaux.



NOS ACTIVITÉS RÉCURRENTES

Formation en lecture et écriture

Cette formation a pour objectif d'amener les participants à mieux maîtriser les notions de base en lecture et en écriture nécessaires à la réalisation des activités de la vie quotidienne. La formation est basée sur le développement et la consolidation des acquis en matière de grammaire, d'orthographe et de la structure de phrases et d'idées. Le principal objectif est de permettre la poursuite d'apprentissages de façon plus autonome et de s'exprimer clairement à l'écrit tant au niveau personnel, social ou professionnel.



Formation en calcul et en résolution de problèmes

L'objectif est d'amener le participant à se familiariser avec les notions de base en mathématiques nécessaires au quotidien. Cette formation permet également aux participants de développer leur capacité d'analyse et de raisonnement.

Éducation financière

L'éducation financière permet de jumeler l'apprentissage du français et des mathématiques à un contenu axé sur la gestion et la compréhension des finances personnelles. Les thématiques abordées sont le crédit, la fraude, l'endettement, le budget, la consommation de biens et l'épargne. Le CSEP perçoit la gestion des finances personnelles comme une compétence essentielle à acquérir.



Les résultats

Nous avons offert une formation régulière à 10 jeunes adultes qui avaient pour objectif l'amélioration de leurs compétences de base. La formation se déroulait selon un horaire de 18 heures par semaine de septembre à mai. À la suite de leur passage au CSEP, plusieurs d'entre eux ont continué leurs études dans le but d'obtenir un diplôme professionnel (DEP).

« Nouvellement maman, le CSEP m'apporte un horaire allégé et adéquat pour étudier. J'ai aussi bâti une confiance en moi qui m'a permis de foncer et aller étudier au CEGEP. »

Sabrina, 2023

LES ATELIERS 2023-2024

Communication simplifiée

Trop souvent, les gestionnaires d'organismes rédigent de longues communications pour leurs usagers. Voulant bien faire, ils ajoutent de nombreux détails et utilisent un niveau de langage soigné. Toutefois, lorsque les usagers ont des problèmes en lecture, la communication est inefficace et le message ne se rend pas. Le CSEP offre aux gestionnaires d'organisme des ateliers afin de leur apprendre à utiliser un niveau de langage adapté à leur clientèle. L'écriture simple propose des techniques précises pour simplifier les communications écrites : structure, message, images, etc. Cette année, le CSEP a offert trois formations d'une journée à des organismes du Haut-St-François.



Prendre soin de soi (CDC – Projet éclairé)

Le Réseau d'éclaireurs en santé psychologique est un projet initié par le ministère de la Santé et des Services sociaux qui vise à augmenter la capacité d'adaptation et la résilience des Estriens et Estriennes. Depuis quelques années, les enjeux de santé mentale sont de plus en plus présents. Le CSEP a donné deux ateliers sur la résilience à East-Angus et à Bury afin d'apprendre aux gens à prendre soin d'eux.

Numérique en un clic

En collaboration avec le Centre d'action bénévole du Haut-St-François, le CSEP a participé à la création de cinq cours d'informatique de base : sécurité sur Internet, boîte courriel, téléchargement de photos, les paramètres et les différents utilitaires. Puisque les personnes participantes avaient un niveau de connaissances en informatique diversifiées, le rythme des rencontres fut adapté à leurs besoins et une période de questions fut mise en place à la fin de chaque rencontre afin d'être en mesure de répondre à chaque questionnement individuel. Les retours sur ces rencontres furent positifs. Les personnes participantes ont mentionné avoir découvert plusieurs choses et se sentir plus « à jour » en informatique. Les ateliers ont permis de rejoindre cinq personnes, particulièrement des personnes âgées.

Des images et des mots pour raconter

Les objectifs de ce projet, financé par le ministère de la Culture et des Communications, étaient de permettre aux personnes peu scolarisées de découvrir le monde artistique et culturel de la région, de s'exprimer par l'art et de réunir les populations francophones et anglophones de cette manière. En collaboration avec l'organisme *Literacy in Action*, cinq rencontres furent organisées avec des artistes afin de s'initier à plusieurs types d'art : photographie, écriture, peinture, art théâtral, sculpture, gravure, etc. Les ateliers, offerts à East-Angus, Bury et Ascot Corner, ont attiré une trentaine de personnes de tous âges.



Une histoire pour toi

Ce projet, financé par l'organisme régional R3USSIR avait pour objectif d'accompagner les parents en littératie, en lecture et en écriture, dans un contexte familial. Ainsi, les parents étaient invités à prendre des moments avec leurs enfants pour lire et écrire dans différents contextes, supervisés par la chargée de projet du CSEP et une animatrice de la maison de la famille de la région, *La Relève du Haut-Saint-François*.

Les rencontres ont été partagées entre trois grandes catégories:

- Les visites : 2 visites (ex. : bibliothèque)
- Les découvertes : 4 découvertes (lecture de livres peu connus)
- Les moments de lecture : 13 moments de lecture (ateliers avec les parents)

Le projet fut un grand succès et plus de 160 personnes ont participé aux différentes activités.



Accès-Cible

Afin de lutter contre la pauvreté, le gouvernement du Québec a mis sur pied plusieurs programmes, notamment le Plan d'action gouvernemental pour l'inclusion économique et la participation sociale (PAGIEPS). À l'aide de ce programme, le CSEP a pu offrir des cours à l'extérieur de nos horaires de classe habituels : anglais, français, mathématique, informatique et francisation. Dans la plupart des cas, ce sont les organismes du milieu qui nous ont contacté car ils avaient des besoins précis, sans avoir les ressources nécessaires. Nous avons été très heureux d'aider les membres de la Méridienne, de Moisson Estrie et des Étincelles de bonheur à acquérir plus d'autonomie et à atteindre leurs objectifs personnels.

Numérique pour moi

Suite à la pandémie, le Gouvernement du Canada a mis sur pied le Fonds de Relance. Grâce aux fonds reçus, le CSEP a fait l'acquisition de matériel informatique : tableau numérique interactif, tablettes et ordinateurs portables. Ces équipements permettront de mettre sur pied un laboratoire informatique disponible à la population. De plus, ce matériel facilitera l'organisation d'ateliers afin d'aider la population à prendre le virage numérique. Une série de capsules vidéo furent produites et publiées sur notre chaîne YouTube. Dans le cadre de ce projet, nous avons eu le plaisir d'accueillir la ministre Marie-Claude Bibeau, députée de Compton-Stanstead.



Promotion de la lecture

Le CSEP valorise le plaisir de la lecture de différentes façons. Par exemple, un coin confortable pour lire est disponible pour nos participants et participantes.

De plus, le CSEP est membre du réseau Croque-livre. S'inspirant de l'approche « Prends un livre ou donne un livre », l'initiative des Croque-livres est un réseau de boîtes de partage de livres destinées aux jeunes âgés de 0 à 12 ans du Québec. Lancée en septembre 2014, l'initiative vise à rassembler et à engager les communautés autour du plaisir de la lecture et qui permet à toute la population d'avoir accès à des livres gratuitement.



LES ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

Sensibiliser la population aux défis représentés par l'analphabétisme fait partie de la mission du CSEP. Cette sensibilisation se fait par le biais de différentes activités :

- Lors des rencontres avec les autres organismes, le CSEP s'assure que les informations pour les personnes vulnérables soient compréhensibles par eux par le biais de documents simplifiés ou d'information verbale. Les principaux partenaires du CSEP sont : Table Jeunesse, Corporation de développement communautaire du Haut Saint-François, Services Québec, CAB HSF, CLSC HSF, La Relève, etc.
- Participation à la campagne de sensibilisation provinciale À GO ON LIT
- Participation à la campagne de sensibilisation de la Journée internationale de l'alphabétisation (8 septembre)
- Élaboration de contenus sur nos médias sociaux et notre site internet (28 publications Facebook, 21 vidéos YouTube, 12 articles de blog)
- Publication d'un article présentant les activités du CSEP dans le journal régional (Le Haut-St-François)
- Rencontre avec la députée de Compton-Stanstead Marie-Claude Bibeau afin de la sensibiliser à l'analphabétisme
- Participation aux événements communautaires tenus dans la région

APPORT DES BÉNÉVOLES

Par leur contribution, les bénévoles participent non-seulement à la réalisation de la mission de l'organisme, mais ils enrichissent positivement la vie de celui-ci et la qualité des services qui y sont offerts.

- Entretenir le croque-livre
- Être membre du conseil d'administration
- Participer aux fêtes et activités spéciales

LES ACTIVITÉS DE CONCERTATION

Afin de s'assurer que les services offerts continuent de répondre aux besoins des personnes vulnérables du milieu, le CSEP participe activement à divers comités de concertation locaux et régionaux.

- Corporation de développement communautaire du Haut-Saint-François (CDC) (membre depuis sa fondation).
- Travaux du Continuum de services du Haut-Saint-François. Ce comité regroupe une vingtaine d'acteurs du milieu et se veut un lieu d'échanges et d'actions concertées pour assurer le continuum **Accueil/Référence/Suivi** au bénéfice des personnes en cheminement vers l'inclusion sociale et économique.
- Comité d'Éveil à la lecture et à l'écriture du Haut-Saint-François (Comité ÉLÉ). Le comité a pour mission de mettre en place des activités parent-enfant et des outils de stimulation à la lecture et à l'écriture.
- Comité intersectoriel sur la Réussite éducative en Estrie (Projet R3USSIR). Le CSEP participe aux rencontres et contribue ainsi à définir les orientations du Comité.
- Solidarité Haut-Saint-François. Table de concertation qui administre les fonds reçus dans le cadre du Plan de Lutte à la Pauvreté du Gouvernement du Québec
- Table Jeunesse qui est une démarche de planification globale et intégrée des actions dans le milieu sur des sujets qui touchent les personnes défavorisées de moins de 35 ans dans le Haut-Saint-François (agressions sexuelles, suicide et santé mentale).

Nos partenaires suivent de près nos activités. Ils répondent favorablement aux invitations d'assister aux événements que nous organisons.

ÉTATS FINANCIERS

Marie Josée Fauteux, CPA inc.

Société de comptable professionnelle agréée

RAPPORT DE MISSION D'EXAMEN DU PROFESSIONNEL EN EXERCICE INDÉPENDANT

Aux administrateurs de
Centre de services éducatifs populaires du Haut St-François

J'ai effectué l'examen des états financiers ci-joints de l'organisme Centre de services éducatifs populaires du Haut St-François, qui comprennent l'état de la situation financière au 30 juin 2024, et les états des résultats, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives.

Responsabilité de la direction à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Responsabilité du professionnel en exercice

Ma responsabilité consiste à exprimer une conclusion sur les états financiers ci-joints en me fondant sur mon examen. J'ai effectué mon examen conformément aux normes d'examen généralement reconnues du Canada, qui exigent que je me conforme aux règles de déontologie pertinentes.

Un examen d'états financiers conforme aux normes d'examen généralement reconnues du Canada est une mission d'assurance limitée. Le professionnel en exercice met en œuvre des procédures qui consistent principalement en des demandes d'informations auprès de la direction et d'autres personnes au sein de l'entité, selon le cas, ainsi qu'en des procédures analytiques, et évalue les éléments probants obtenus.

Les procédures mises en œuvre dans un examen sont considérablement plus restreintes en étendue que celles mises en œuvre dans un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, et elles sont de nature différente. Par conséquent, je n'exprime pas une opinion d'audit sur les états financiers.

Conclusion

Au cours de mon examen, je n'ai rien relevé qui me porte à croire que les états financiers ne donnent pas, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'organisme Centre de services éducatifs populaires du Haut St-François au 30 juin 2024, ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Marie Josée Fauteux, CPA inc.

Sherbrooke

Le 13 novembre 2024

¹ Par Marie Josée Fauteux, CPA auditrice

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS

RÉSULTATS

EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2024

(non audité)

	2024	2023
PRODUITS		
Subventions - Ministère de l'Éducation	162 197 \$	157 295 \$
Subventions - Ministère de la culture et des communications	19 952	-
Subventions - Commission scolaire des Sommets	-	4 500
Subventions - R3USSIR - Éducation Emploi Estrie	6 102	-
Centraide - Fonds de relance	14 288	-
Revenus projet CDC	500	3 250
Revenus projet TME PAGIEPS : Table des MRC de l'Estrie	9 000	10 000
Revenus projet Desjardins : Aide aux devoirs	-	1 000
Revenus projet numérique	537	14 978
Revenus de dons	200	-
Revenus d'intérêts	82	96
Autres revenus	<u>1 348</u>	<u>560</u>
	<u>214 206</u>	<u>191 679</u>

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS

RÉSULTATS

EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2024

(non audité)

	2024	2023
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux	118 886	180 308
Honoraires professionnels	36 316	4 269
Taxes et permis	80	624
Frais de déplacement	2 451	1 394
Frais de réunion	1 168	2 048
Papeterie et fournitures de bureau	3 410	3 278
Entretien et réparation équipements	1 000	613
Loyer	8 799	8 626
Télécommunications	1 109	1 188
Électricité	1 355	1 415
Entretien et réparation locaux	1 457	770
Assurances	2 490	2 394
Publicité et promotion	491	-
Livres et abonnements	327	682
Activités	6 840	1 666
Formation	513	207
Dépenses activités TME PAGIEPS	-	255
Intérêts et frais bancaires	483	180
Amortissement des immobilisations corporelles	2 379	715
Amortissement des biens loués en vertu de contrats de location-acquisition	245	307
Amortissement des actifs incorporels	896	896
	<u>190 695</u>	<u>211 835</u>
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES	<u>23 511</u> \$	<u>(20 156)</u> \$

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS

ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET

EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2024

(non audité)

	Investi en immo bilisations	Non affecté	2024 Total	2023 Total
SOLDE AU DÉBUT	1 845 \$	44 551 \$	46 396 \$	66 552 \$
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(2 379)	25 890	23 511	(20 156)
Acquisitions d'immobilisations corporelles (note 4)	12 679	(12 679)	-	-
Subventions reçues (note 9)	(12 679)	12 679	-	-
Amortissement des subventions reportées liées aux immobilisations (note 9)	<u>1 867</u>	<u>(1 867)</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
SOLDE À LA FIN	<u><u>1 333 \$</u></u>	<u><u>68 574 \$</u></u>	<u><u>69 907 \$</u></u>	<u><u>46 396 \$</u></u>

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS

SITUATION FINANCIÈRE

30 JUIN 2024

(non audité)

	2024	2023
ACTIF		
Actif à court terme		
Encaisse	81 548 \$	149 140 \$
Débiteurs (note 3)	<u>5 712</u>	<u>6 898</u>
	<u>87 260</u>	<u>156 038</u>
IMMOBILISATIONS CORPORELLES (note 4)	12 145	1 845
BIEN LOCATION-ACQUISITION (note 5)	981	1 227
ACTIFS INCORPORELS AMORTIS (note 6)	<u>898</u>	<u>1 794</u>
	<u>14 024</u>	<u>4 866</u>
	<u><u>101 284</u></u> \$	<u><u>160 904</u></u> \$
PASSIF		
Passif à court terme		
Créditeurs (note 7)	1 000 \$	12 771 \$
Apports reportés (note 8)	19 565	101 649
Obligation location-acquisition échéant au cours du prochain exercice (note 10)	<u>-</u>	<u>88</u>
	20 565	114 508
SUBVENTIONS REPORTÉES LIÉES AUX IMMOBILISATIONS (note 9)	<u>10 812</u>	<u>-</u>
	<u>31 377</u>	<u>114 508</u>
ACTIF NET		
INVESTI EN IMMOBILISATIONS	1 333	1 845
NON AFFECTÉ	<u>68 574</u>	<u>44 551</u>
	<u>69 907</u>	<u>46 396</u>
	<u><u>101 284</u></u> \$	<u><u>160 904</u></u> \$

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS

FLUX DE TRÉSORERIE

EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2024

(non audité)

	2024	2023
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	23 511 \$	(20 156) \$
Éléments n'affectant pas la trésorerie :		
Amortissement des immobilisations corporelles (note 4)	2 379	715
Amortissement de bien loué en vertu d'un contrat de location-acquisition (note 10)	245	307
Amortissement des subventions reportées (note 9)	(1 867)	-
Amortissement des actifs incorporels (note 6)	<u>896</u>	<u>896</u>
	25 164	(18 238)
Variation nette d'éléments hors trésorerie liés au fonctionnement :		
Débiteurs	1 186	(825)
Créditeurs	(11 771)	2 424
Apports reportés	<u>(82 084)</u>	<u>100 649</u>
	<u>(67 505)</u>	<u>84 010</u>
ACTIVITÉ D'INVESTISSEMENT		
Acquisition d'immobilisations corporelles (note 4)	<u>(12 679)</u>	<u>-</u>
ACTIVITÉS DE FINANCEMENT		
Remboursement de la dette à long terme (note 10)	(86)	(40 908)
Subventions reportées liées aux immobilisations (note 9)	<u>12 679</u>	<u>-</u>
	<u>12 593</u>	<u>(40 908)</u>
Augmentation (diminution) de la trésorerie et des équivalents de trésorerie	(67 591)	43 102
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début	<u>149 139</u>	<u>106 037</u>
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin	<u><u>81 548</u></u> \$	<u><u>149 139</u></u> \$

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse.

NOTES COMPLÉMENTAIRES

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS

NOTES COMPLÉMENTAIRES

30 JUIN 2024

(non audité)

1. STATUT ET NATURE DES ACTIVITÉS

Centre de services éducatifs populaire du Haut St-François est constitué en vertu de la Partie III de la Loi sur les compagnies du Québec et est un organisme de bienfaisance au sens de la Loi de l'impôt sur le revenu. L'organisme a pour objectif de favoriser une démarche globale d'éducation populaire.

2. PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

L'organisme applique les normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

UTILISATION D'ESTIMATIONS

La préparation des états financiers exige que la direction procède à des estimations et pose des hypothèses qui ont une incidence sur les montants présentés au titre des actifs et des passifs et sur les montants comptabilisés au titre des produits et des charges pour les exercices visés. Les résultats réels peuvent différer de ces estimations. Les principales estimations portent sur la durée de vie utile des immobilisations corporelles et des actifs incorporels amortissables.

TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE

La politique de l'organisme consiste à présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, y compris les découverts bancaires lorsque les soldes bancaires fluctuent souvent entre le positif et le négatif.

IMMOBILISATIONS CORPORELLES

Les immobilisations corporelles sont comptabilisées au coût. Elles sont amorties en fonction de leur durée de vie utile estimative selon la méthode de l'amortissement dégressif et aux taux indiqués ci-dessous :

	Taux
Mobilier de bureau	20 %
Matériel informatique	30 %

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS
NOTES COMPLÉMENTAIRES

30 JUIN 2024

(non audité)

2. PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

BIEN LOCATION-ACQUISITION

Le bien location-acquisition est comptabilisé au coût. Le coût correspond à la valeur actualisée des paiements minimums exigibles en vertu du bail. Il est amorti selon la méthode de l'amortissement dégressif au taux de 20 %.

ACTIFS INCORPORELS AMORTIS

Les actifs incorporels amortis sont comptabilisés au coût. Ils sont amortis selon la méthode de l'amortissement linéaire sur une période de 5 ans.

INSTRUMENTS FINANCIERS

Évaluation initiale

L'organisme évalue initialement ses actifs financiers et ses passifs financiers créés ou échangés dans des opérations conclues dans des conditions de pleine concurrence à la juste valeur. Les actifs financiers et passifs financiers qui ont été créés ou échangés dans des opérations entre apparentés, sauf pour les parties qui n'ont pas d'autre relation avec l'organisme qu'en leur qualité de membres de la direction, sont initialement évalués au coût.

Évaluation ultérieure

L'organisme évalue ultérieurement tous ses actifs financiers et ses passifs financiers au coût ou au coût après amortissement. Les variations de la juste valeur de ces instruments financiers sont comptabilisées dans les résultats de la période où elles se produisent.

Les actifs financiers évalués au coût après amortissement se composent de l'encaisse, des subventions à recevoir et des autres créances.

Les passifs financiers évalués au coût après amortissement se composent des comptes fournisseurs, des salaires et vacances à payer et du bien loué en vertu d'un contrat de location-acquisition.

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS

NOTES COMPLÉMENTAIRES

30 JUIN 2024

(non audité)

2. PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES (suite)

COMPTABILISATION DES APPORTS

Les apports sont comptabilisés selon la méthode du report. Les apports affectés sont comptabilisés à titre de produits de l'exercice au cours duquel les charges connexes sont engagées. Les apports non affectés sont comptabilisés à titre de produits lorsqu'ils sont reçus ou à recevoir si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que sa réception est raisonnablement assurée. Les apports reçus à titre de dotation ou relatifs à l'acquisition d'actifs à long terme non amortissables sont comptabilisés directement à l'actif net.

Les apports relatifs à l'acquisition d'actifs à long terme amortissables sont comptabilisés à titre d'apports reportés puis amortis de la même façon que les actifs auxquels ils se rapportent.

COMPTABILISATION DES PROMESSES DE DONS

En raison de l'incertitude liée à l'encaissement des montants en cause, les promesses de dons reçues avant la date de l'état de la situation financière sont comptabilisées uniquement si elles ont été encaissées avant la date d'achèvement des états financiers.

COMPTABILISATION DES AUTRES PRODUITS

Les revenus d'activités sont comptabilisés à titre de produits au moment de l'inscription.

Les autres revenus sont comptabilisés à titre de produits lorsqu'ils sont reçus.

3. DÉBITEURS

	2024	2023
Subventions à recevoir	2 351 \$	6 095 \$
Taxes de vente à recevoir	2 570	803
Retenues à la source et autres à recevoir	<u>791</u>	<u>-</u>
	<u>5 712 \$</u>	<u>6 898 \$</u>

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS
NOTES COMPLÉMENTAIRES

30 JUIN 2024

(non audité)

4. IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	2024		2023	
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur nette	Valeur nette
Mobilier de bureau	6 154 \$	5 191 \$	963 \$	418 \$
Matériel informatique	<u>25 674</u>	<u>14 492</u>	<u>11 182</u>	<u>1 427</u>
	<u>31 828 \$</u>	<u>19 683 \$</u>	<u>12 145 \$</u>	<u>1 845 \$</u>

5. BIEN LOCATION-ACQUISITION

	2024		2023	
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur nette	Valeur nette
Photocopieur - imprimante	<u>2 995 \$</u>	<u>2 014 \$</u>	<u>981 \$</u>	<u>1 227 \$</u>

6. ACTIFS INCORPORELS AMORTIS

	2024		2023	
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur nette	Valeur nette
Site web	<u>4 482 \$</u>	<u>3 584 \$</u>	<u>898 \$</u>	<u>1 794 \$</u>

7. CRÉDITEURS

	2024	2023
Fournisseurs	1 000 \$	- \$
Retenues à la source	-	4 800
Salaires et vacances à payer	-	7 971
	<u>1 000 \$</u>	<u>12 771 \$</u>

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS
NOTES COMPLÉMENTAIRES

30 JUIN 2024

(non audité)

8. APPORTS REPORTÉS

	Solde au début	Ajout de l'exercice	Utilisation de l'exercice	2024
MELS - Réseau des jeunes	78 649 \$	- \$	(78 649) \$	- \$
MELS - Plan de rattrapage scolaire	-	19 565	-	19 565
Centraide Estrie - Fonds de relance des services communautaires	22 500	-	(22 500)	-
CDC - Projet éclairer	<u>500</u>	<u>-</u>	<u>(500)</u>	<u>-</u>
	<u>101 649 \$</u>	<u>19 565 \$</u>	<u>(101 649) \$</u>	<u>19 565 \$</u>

9. SUBVENTIONS REPORTÉES LIÉES AUX IMMOBILISATIONS

Les subventions reportées liées aux immobilisations sont amorties aux mêmes taux que les immobilisations auxquels ils se rapportent.

	Solde au début	Ajout de l'exercice	Utilisation de l'exercice	2024
Centraide Estrie - Fonds de relance des services communautaires	<u>- \$</u>	<u>12 679 \$</u>	<u>(1 867) \$</u>	<u>10 812 \$</u>

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS
NOTES COMPLÉMENTAIRES

30 JUIN 2024
(non audité)

10. OBLIGATION LOCATION-ACQUISITION

	2024	2023
Obligation relative à la location de matériel informatique, Société financière Grenco, contractée en octobre 2019, d'un montant initial de 2 995 \$ remboursable par versement mensuel de 81 \$ incluant capital et intérêt au taux de 9,975 %, échéant en juillet 2023	- \$	88 \$
Obligation location-acquisition échéant au cours du prochain exercice	<u>-</u>	<u>88</u>
	<u>- \$</u>	<u>- \$</u>

11. INSTRUMENTS FINANCIERS

RISQUES FINANCIERS

Les risques importants découlant d'instruments financiers auxquels l'organisme est exposé au 30 juin 2024 sont détaillés ci-après.

RISQUE DE CRÉDIT

Le risque de crédit est le risque qu'une partie à un actif financier manque à l'une de ses obligations et amène de ce fait l'organisme à subir une perte financière. Le risque de crédit pour l'organisme est principalement lié aux effets à recevoir.

Pour les subventions à recevoir, l'organisme évalue, de façon continue, les montants à recevoir sur la base des montants dont il a la quasi-certitude de recevoir en s'appuyant sur leur valeur de réalisation estimative.

Pour les promesses de dons, l'organisme ne comptabilise à la fin de l'exercice que les montants qui sont reçus à la date d'achèvement des états financiers.

RISQUE DE LIQUIDITÉ

Le risque de liquidité est le risque que l'organisme éprouve des difficultés à honorer des engagements liés à ses passifs financiers. L'organisme est exposé à ce risque principalement à l'égard de ses salaires et vacances à payer.

CENTRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POPULAIRES DU HAUT ST-FRANÇOIS
NOTES COMPLÉMENTAIRES

30 JUIN 2024

(non audité)

11. INSTRUMENTS FINANCIERS (suite)

RISQUE DE TAUX D'INTÉRÊT

Le risque de taux d'intérêt est le risque que la juste valeur ou les flux de trésorerie futurs d'un instrument financier fluctuent en raison des variations de taux d'intérêt. L'organisme est exposé au risque de taux d'intérêt en ce qui concerne ses instruments financiers à taux d'intérêt fixe et à taux d'intérêt variable. Les instruments à taux d'intérêt fixe assujettissent l'organisme à un risque de juste valeur puisque celle-ci varie de façon inverse aux variations des taux d'intérêt du marché. Les instruments à taux variables assujettissent l'organisme à des fluctuations des flux de trésorerie futurs connexes.

12. DÉPENDANCE ÉCONOMIQUE

Une dépendance économique est à considérer du fait que le bailleur de fonds principal de l'organisme, soit le ministère de l'Éducation, fournit 72 % (82 % en 2023) des produits de l'organisme.

NOS PARTENAIRES FINANCIERS

Notre principale source de financement provient du ministère de l'Éducation qui offre un financement à la mission globale de l'organisme par le biais du programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).



Fonds de relance des services communautaires



Croix-Rouge
canadienne



FONDATIONS
COMMUNAUTAIRES
DU CANADA



Centraide
United Way
Canada

LE MOT DE LA FIN

Une dernière pensée pour notre salle de classe du 90 Angus Nord à East-Angus : paisible, bienveillante et chaleureuse, tout comme nos formatrices. On a vécu de beaux moments ici !

